

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МОУ «Сельцовская
СОШ», протокол №10 от
30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ «Сельцовская СОШ»
Л.М. Шевелевой
№243 от 30.08.2024г.

Подписано электронной
подписью: Шевелева
Любовь Михайловна

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности в режиме
«Школа полного дня
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Сельцовская средняя общеобразовательная школа»

Настоящее Положение регулирует деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» (далее – учреждение), реализующего инновационную модель общеобразовательной организации «Школа полного дня» (далее – Школа полного дня) на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования в рамках условиях функционирования учреждения.

Целью реализации «Школы полного дня» является:

- создание комфортных условий для воспитания, интеллектуального, физического, нравственного, творческого развития личности ребенка;
- формирование единого образовательного пространства учреждения, способствующего реализации индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся;
- объединение в единый функциональный комплекс образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов учреждения (включая правовое, финансово-экономическое, материально-техническое, кадровое обеспечение), социума, семьи.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Школа полного дня в своей деятельности руководствуется:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к уставу, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СJVID-19)», иными нормативными правовыми актами в сфере образования; уставом учреждения, локальными актами.

2. Школа полного дня создает условия для обеспечения образовательной деятельности в течение всего учебного дня, организации разнообразной внеурочной деятельности обучающихся с 1 по 11 класс, в том числе с охватом не менее:

- обучающихся 1-4 классов – 60%;
- обучающихся 5-9 классов - 45 %.

3. Школа полного дня реализует широкий спектр дополнительного образования в соответствии с социальным запросом.

4. Режим работы Школы полного дня:

- отвечает возрастным особенностям, интересам и потребностям обучающихся и строится на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм, исключающих перегрузку обучающихся;

- создает дополнительные условия для личностного роста обучающихся, формированию их общей культуры, организации содержательного досуга, сохранения и укрепления здоровья, адаптации их к жизни в обществе, развития мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению, самовыражению, стремлению к непрерывному образованию, выработки навыка самостоятельного пополнения знаний;

- обеспечивает непрерывную педагогическую помощь семье в обучении и воспитании детей, создает оптимальные условия для объединения воспитательных усилий школы, семьи, наиболее эффективно решает проблемы организации занятости детей во второй половине дня.

5. Режим работы педагогов и других лиц, связанных с организацией образовательной деятельности Школы полного дня, устанавливается директором учреждения в соответствии с Правилами распорядка обучающихся, Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения, настоящего положения.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Режим Школа полного дня утверждается локальным актом учреждения и может корректироваться в зависимости вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

2. Прием детей в Школу осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей).

3. Комплектование контингента Школы осуществляется в порядке зачисления приказом руководителя учреждения к началу учебного года на основании договора, подписанного между администрацией учреждения и родителями (законными представителями) ребенка.

1. Комплектование классов и групп продленного дня для обучающихся нескольких параллелей (с разницей в возрасте не более одного года) организуются для достижения следующих целей:

- решения проблем неуспешности в обучении и профилактики безнадзорности детей и подростков;
- обеспечения интеграции основного и дополнительного образования;
- реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- создания условий для самореализации и самовыражения обучающихся;
- организации самоподготовки обучающихся; заботы о здоровье обучающихся.

5. Организация образовательного процесса в Школе полного дня предусматривает возможность создания единого расписания, регламентируется

учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, утвержденными локальными актами учреждения и включает уроки, занятия внеурочной деятельностью, дополнительное образование, самоподготовку, индивидуальные занятия, консультации, время на отдых и досуг.

Учебные занятия могут чередоваться с внеурочными, занятиями в рамках дополнительного образования, внеклассной деятельностью и проводиться с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и отсутствием у обучающихся «окон» в расписании.

6. Режим Школы полного дня предусматривает создание условий здоровьесберегающего пребывания ребенка в учреждении:

- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, обучающихся и родителей;
- организация трехразового питания (завтрак, обед, полдник);
- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;
- соблюдение режима двигательной активности и физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся (прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, игры в классе, комфортные зоны отдыха).

7. График пребывания ребенка в Школе полного дня устанавливается в соответствии с картой занятости обучающегося и может изменяться в любое время по заявлениям или решению родителей (законных представителей).

8. При организации образовательного процесса в Школе полного дня учитываются следующие факторы:

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- снижение учебной нагрузки школьников за счет создания единого расписания урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- объединение в единый функциональный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;
- зонирование образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, медиоцентр, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, помещения для работы групп, зоны самоподготовки, творческой деятельности, спокойных игр, пространства для общения и уединения), учебных игровых площадок, школьного стадиона.

III. РУКОВОДСТВО ШКОЛОЙ ПОЛНОГО ДНЯ

1. Непосредственное руководство организацией деятельности учреждения в режиме Школы полного дня осуществляет руководитель.

2. Заместители руководителя по УВР и ВР, курирующие работу учреждения в режиме Школы полного дня, осуществляют планирование, контроль,

организуют методическую работу с педагогами, проверяет ведение журналов ГПД Школы полного дня.

3. Администрация учреждения вносит соответствующие изменения в должностные обязанности сотрудников, осуществляющих деятельность в режиме Школы полного дня.

IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ

1. Документация учреждения, регламентирующая организацию и осуществление образовательной деятельности в режиме Школы полного дня, соответствуют требованиям к документации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Для реализации программ Школы полного дня учреждение имеет право заключать договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве со сторонними организациями.

Приложение №1 к положению
об организации образовательной деятельности в режиме
«Школа полного дня»

Директору
МОУ «Сельцовская СОШ»

Л.М. Шевелевой

от родителя (законного представителя)

проживающего по адресу: _____

тел.: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего ребёнка,

_____ ,
обучающегося _____ класса, в ГПД МОУ «Сельцовская СОШ».

Дополнительно сообщая, что моё ребёнок занимается в следующих
организациях дополнительного образования:

№ п/п	Название организации дополнительного образования	День(и) недели	Время занятий	Направление дополнительного образования
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

С режимом работы ознакомлен(а).

« ___ » _____ 20__ г.

Подпись: _____

Контактные телефоны: _____

Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве при реализации проекта «Школа полного дня»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сельцовская средняя общеобразовательная школа», именуемое в дальнейшем «Школа», в лице директора школы Шевелевой Любови Михайловны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и _____ именуемое в дальнейшем «Учреждение», в лице: _____, действующего на основании _____ с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития основного, дополнительного образования детей, обеспечения реализации индивидуальной образовательной траектории ребенка, интеграции основного и дополнительного образования в режиме работы школы полного дня, организации сетевого взаимодействия педагогов заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Настоящий Договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон в рамках сетевого взаимодействия. В процессе сетевого взаимодействия и в рамках настоящего Договора стороны могут дополнительно заключать соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон.

1.2. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли, либо ведут деятельность по привлечению дополнительных финансовых и материальных ресурсов для обеспечения ведения совместной деятельности сторон и качественного ее совершенствования в строгом соответствии с нормами законодательства о возможностях ведения приносящей доход деятельности партнеров и положениями учредительных документов. Все дополнительно привлекаемые финансовые и материальные средства расходуются на уставную деятельность сторон.

1.3. В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.

1.4. В своей деятельности Стороны руководствуются следующими нормативными документами:

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (п. 18.2.2);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

1.5. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждый партнер гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств.

2. Предмет договора

2.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

содействие друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках реализации образовательных программ дополнительного образования детей в режиме школы полного дня; содействие друг другу в организации формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в рамках сетевого взаимодействия в режиме работы школы полного дня; содействие друг другу в организации сетевых методических объединений учителей- предметников, педагогов-психологов, классных руководителей для решения актуальных проблем образования в режиме школы полного дня; содействие друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках выявления, поддержки и дальнейшего развития индивидуальных способностей и склонностей учащихся с выдающимися способностями в режиме школы полного

дня; содействие друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках организации работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению в режиме школы полного дня; содействие друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках

организации и проведения педагогических конференций, форумов, семинаров и т. п. содействие друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках организации интеллектуальных предметных олимпиад, конкурсов, викторин и т. п. в режиме работы школы полного дня; содействие друг другу в информационном обеспечении деятельности

партнера по договору, представляют его интересы в согласованном порядке.

2.2. Стороны содействуют научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными соглашениями.

2.3. Стороны представляют интересы партнера перед третьими лицами, действуют от имени и по поручению партнера по договору в порядке и на условиях, определенных дополнительными договорами.

3. Ответственность сторон

3.1. Конкретные мероприятия по развитию сотрудничества и совместной деятельности будут осуществляться Сторонами на основе принятого плана мероприятий, а также отдельными протоколами.

3.2. По всем вопросам, имеющим отношение к реализации настоящего Договора, Стороны будут поддерживать постоянные контакты, как на уровне руководителей, так и ответственных за осуществление указанных мероприятий лиц.

3.3. Для решения наиболее значимых задач в рамках Договора Сторонами могут быть сформированы совместные рабочие (творческие) коллективы.

3.4. Для практического осуществления Договора Стороны определяют координаторов, в задачи которых будет входить согласование всего круга вопросов, связанных с реализацией Договора.

3.5. Для осуществления мероприятий, принятых во исполнение настоящего Договора (рабочих программ, планов, протоколов), Стороны могут и должны привлекать имеющиеся у них ресурсы, а также обращаться за поддержкой к другим учреждениям и организациям, которые пожелают выступить в качестве участников или заказчиков.

4. Прочие условия

4.1. Договор вступает в силу с момента подписания и действует до его прекращения по желанию одной из Сторон. Договор прекращает свое действие при получении от одной из Сторон уведомления о намерении прекратить действие Договора с

указанием причины. При этом Стороны отказываются от предъявления друг другу встречных претензий, вытекающих из осуществляемых ими мероприятий.

4.2. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора.

4.3. Изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме.

4.4. Договор составлен в 2 экземплярах по одному для каждой из Сторон.

5. Адреса и реквизиты Сторон:

<p>МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» Адрес: 188422 п.Сельцо д.4 «а», Волосовского района, Ленинградской области. ИНН 4717006162 КПП 470501001</p> <p>Телефон: 813-73-33-035 Электронный адрес: shkola.seltsovskaya@mail.ru</p> <p>Директор _____ /Л.М. Шевелева/</p>	
--	--

